Święta za pasem

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o przygotowaniach do świąt Bożego Narodzenia. Będziemy poznawać tradycyjne ozdoby świąteczne charakterystyczne dla niektórych regionów polski. Będziemy utrwalać sposób kulturalnego podejmowania gości oraz zachowywania się przy stole, zgodnego z zasadami dobrego wychowania. Poznamy literę L,l na przykładzie wyrazu „lalka”, wykonamy ćwiczenia utrwalające sposób jej pisania. Zapoznamy się z cyfrą 7, będziemy rozwijać umiejętności matematyczne m.in. w zakresie dodawania i odejmowania w codziennych sytuacjach.

Powodzenia.



**Poniedziałek, 13.12.2021.**

1. **Praczki zabawa muzyczno – ruchowa, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, utrwalanie kierunków – strona prawa, strona lewa.**

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,

jak praczki pracują pokażę ja wam:

Tak piorą, tak piorą przez cały boży dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,

jak praczki pracują pokażę ja wam:

Wieszają, wieszają przez cały boży dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,

jak praczki pracują pokażę ja wam:

Prasują, prasuj przez cały boży dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,

jak praczki pracują pokażę ja wam:

składają, składają przez cały boży dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,

jak praczki pracują pokażę ja wam:

Tańcują, tańcują przez cały boży dzień. (2x)





1. **Słuchanie wiersza „Każdy po sobie sprząta.”**

W naszym domku, w czterech kątach,   
Każdy sam po sobie sprząta.   
Pierwszy kącik jest Elżbietki,   
Która właśnie sprząta kredki.   
Drugi kącik jest Agatki:   
Chowa szmatki do szufladki.   
Trzeci kącik jest Rozalki,   
Która sprząta pokój lalki.   
W czwartym kącie, w kącie Janki,   
Ktoś wycinał wycinanki.   
Na podłodze, koło szafki,   
Ktoś rozrzucił jakieś skrawki,   
Ktoś zostawił klej otwarty   
W zaśmieconym kącie czwartym.   
Kto tu sprzątnie, moje dzieci?   
Oczywiście, ten, kto śmiecił!

Pokażmy 2 dziecku ilustrację: bałagan w pokoju i pokój posprzątany. Zapytajmy co widzą na poszczególnych ilustracjach, i którym pokoju czuli by się lepiej.

- czy wy sprzątacie w swoich pokojach

- w jaki sposób porządkujecie swoje zabawki

- dlaczego powinniśmy odkładać przedmioty na swoje miejsce



BAŁAGAN



PORZĄDEK

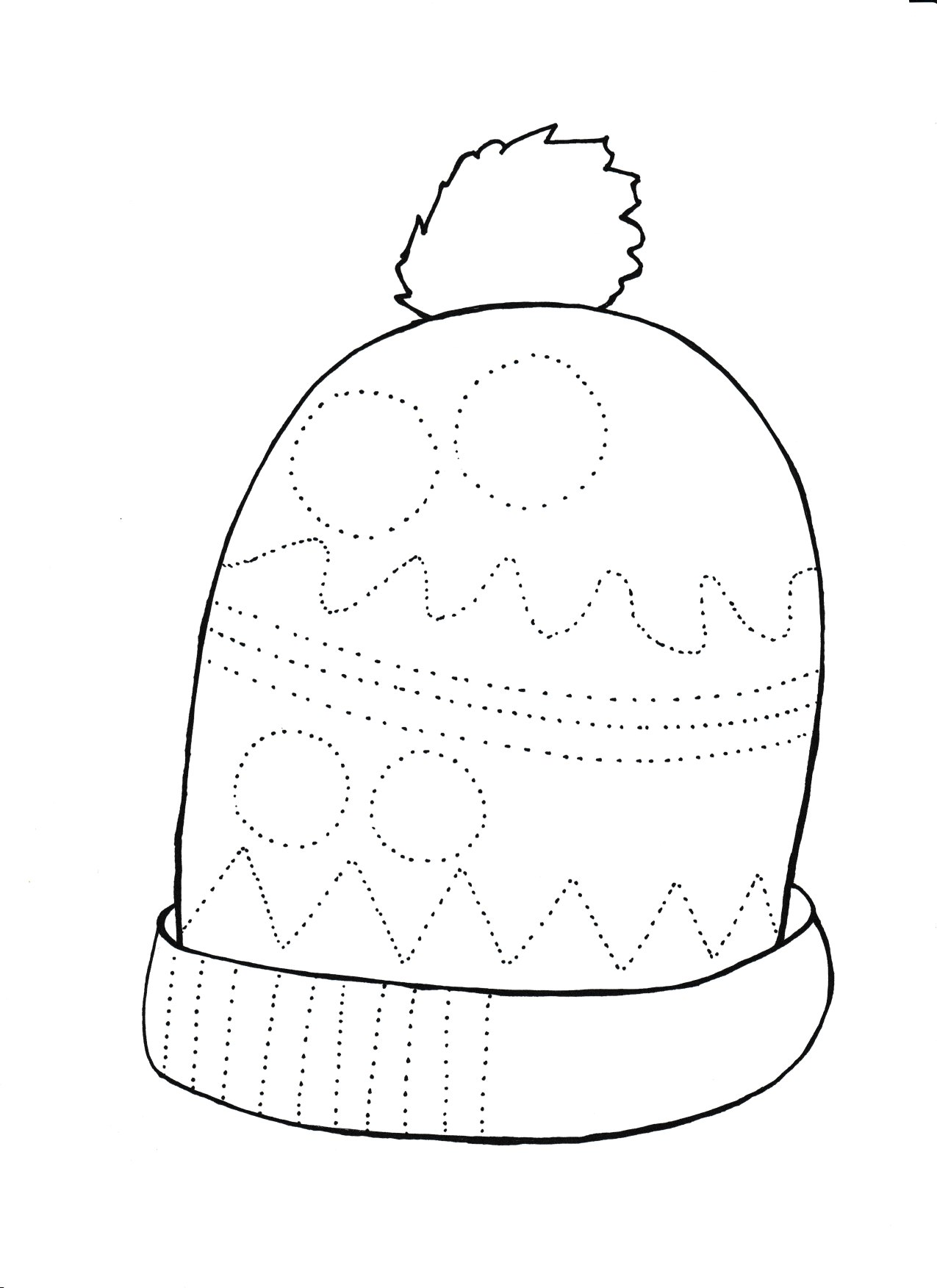


1. **Ułóż zdanie z tym słowem.**

Prezentujemy dziecku ilustrację przedmiotów służących do sprzątania i prosimy, by ułożyły z tym wyrazem zdanie. (niech w zdaniu znają się przynajmniej 4 wyrazy).



**4.Połącz kropki i pokoloruj czapkę wg własnego pomysłu – powodzenia.**



**5.Zabawa ruchowa**.

Taniec-sprzątaniec. Zabawa ruchowa z chustkami przy muzyce – wykorzystując żywą i ra-  
dosną muzykę oraz szyfonowe chusteczki, można stworzyć swój własny „taniec-sprzątaniec”   
– wszystko zależy od inwencji rodzica i dziecka. Dziecko tańczy swobodnie w rytm muzyki.   
Na sygnał rodzica wykonuje określoną czynność, np. zamiata podłogę – chusteczka   
zamienia się w miotłę; ściera kurze – chusteczka staje się ściereczką, zmywa naczynia itd.

Miłej zabawy.

**6. Połącz gwiazdki w pary – ćwiczenie spostrzegawczości.**

